Принято
на Педагогическом совете
протокол № ____1_____
от « _23__» _09_2016 года

Утверждаю
заведующая МБДОУ
г. Мурманска № 104
Смирнова Е.С.
приказ № _106/01-15
от « _23__» _09_ 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией, с косоглазием и др. диагнозами) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 104

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 104 (далее МБДОУ г. Мурманска № 104), реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 104 (далее Образовательную программу), адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 104 (далее Образовательную программу) в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией, с косоглазием и др. диагнозами) (далее группа для детей с нарушением зрения).

1.2. Положение определяет цель, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения в МБДОУ г. Мурманска № 104.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

* Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации» * Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

* Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (с дополнениями и изменениями);

* Уставом МБДОУ г. Мурманска № 104.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ г. Мурманска № 104 и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

2. Цель и задачи группы для детей с нарушением зрения

2.1. Группа для детей с ОНР создается с целью:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ г. Мурманска № 104, имеющим нарушения зрения. Оказание помощи в освоении Образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными задачами группы для детей с нарушением зрения являются:

* обеспечение коррекции зрения у воспитанников МБДОУ;

* своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение зрения;

* обеспечение индивидуально ориентированной психолого- медико- педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

* обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение зрения, Образовательной программы (с учетом проведения работы с детьми с ОВЗ);

* обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения с учетом рекомендаций врача-офтальмолога, медицинской сестры - ортоптистки и учителя-дефектолога (тифлопедагога);

* профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МБДОУ с учетом характера и стойкости зрительного нарушения, индивидуальными особенностями развития и восстановления зрительных функций, состоянием центрального зрения и с учетом заключения врача-офтальмолога;

* обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушение зрения;

* обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка нарушений зрения, выполнение охранительного режима при ношении очков и окклюзий;

* повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

3. Направления деятельности группы для детей с ОНР.

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников с нарушением зрения, и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ОВЗ условия развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики зрения детей, имеющих нарушения зрения, их успешности в освоении Образовательной программы с учетом работы с детьми с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушения зрения.

4. Организация комплектования группы для детей с нарушением зрения.

4.1. В группу для детей с нарушением зрения зачисляются воспитанники, имеющие нарушения зрения: с тяжелыми зрительными нарушениями, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием, со стойким и прогрессирующим снижением остроты центрального зрения..

4.2. Прием воспитанников в МБДОУ – группу для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлениями родителей, в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании выписки из протокола обследования ребенка территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

На рассмотрение ТПМПК предоставляются следующие документы:

- медицинское представление;
- представление о состоянии зрения ребенка (заключение врача- окулиста) при обследовании ребенка;
- психолого - педагогическая характеристика для детей, посещающих дошкольное учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

4.3. Направление детей на ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с обследованием зрения детей врачом-окулистом МБДОУ или иным врачом -окулистом.

4.4. Правом первоочередного приема пользуются дети инвалиды, слабовидящие дети.

4.5. Группы комплектуются из числа детей, имеющих нарушение зрения с распределением их по возрастным группам в зависимости от возраста воспитанников.

4.6. Предельная наполняемость группы для детей с нарушением зрения не более 10 человек в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (с дополнениями и изменениями).

4.7. В срок до 10 сентября приказом заведующей МБДОУ утверждается список, зачисленных воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 104 в группы для детей с нарушением зрения на текущий учебный год. При наличии свободных мест дети зачисляются в группы ДОУ и в течение года.

4.8. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с нарушением зрения при отсутствии детей, посещающих группу для детей с нарушением зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с нарушением зрения и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ;

- функционирование группы для детей с нарушением зрения при наличии достаточного количества детей, имеющих нарушения зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.9. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от степени выраженности зрительных нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от одного до пяти лет.

4.10. Отчисление воспитанника из группы для детей с нарушением зрения осуществляется на основании решения ТПМПК или при переходе воспитанника на обучение в школу, оформляется выбытие ребенка из данной группы приказом руководителя.

4.11. В период пребывания в группе для детей с нарушением зрения воспитанник, имеющий ОВЗ, может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- выраженные ухудшения зрения;
- нарушение общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

4.12 Приему в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения не подлежат дети, имеющие:

- умственную отсталость;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушение общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- с выраженным психопатоподобным поведением;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные организации.

5. Требования к образованию, продолжительность рабочего времени педагогов, работающих с группой для детей с нарушением зрения.

5.1. Учителями – дефектологами (тифлопедагогами), учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или специальное коррекционное образование.

5.2. Ставка заработной платы учителя – дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Время работы включает в себя педагогическую работу с детьми в подгруппах и индивидуально, время для точного установления заключения, , консультирования и просвещения родителей, педагогов по коррекции зрительных и речевых нарушений (при необходимости привлечения к работе с ребенком учителя-логопеда) и другим вопросам. Осуществление данных видов деятельности фиксируется в специальном журнале учета консультативной и просветительской работы.

5.3. Оплата труда учителя – дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, работающих в группе для детей с нарушением зрения МБДОУ, производится с повышением ставки заработной платы на 20% за работу с детьми, имеющими ОВЗ.

5.4. Ставка заработной платы воспитателей, работающим на коррекционной группе устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», и устанавливается из расчета 25 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.5. На должность воспитателя в группу для детей с нарушением зрения принимаются лица с высшим или средним педагогическим образованием. Преимущество имеют воспитатели, аттестованные на первую и высшую квалификационную категорию.

6. Организация коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения.

6.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения:

- осуществляется в соответствии с Образовательной программой с учетом работы с детьми с ОВЗ;

- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизические особенности детей дошкольного возраста;

-определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в МБДОУ.

6.2. Коррекционная работа в группе для детей с нарушением зрения проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно- эстетической. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей третьего четвертого, пятого года жизни 2 часа, 2 часа 45 минут и 4 часа соответственно;

- для детей шестого, седьмого года жизни – 6 часов 15 минут и 8 часов 30 минут соответственно.

6.3.Основной формой коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения является индивидуальная, подгрупповая и фронтальная специально организованная деятельность.

6.4. Периодичность проведения индивидуальной, подгрупповой и фронтальной специально организованной деятельности в группе для детей с нарушением зрения определяется учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности для детей с нарушением зрения в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, тяжестью нарушений у воспитанников.

7. Участники коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения.

7.1. Учитель – дефектолог (тифлопедагог)

7.1.1.Проводит первичное обследование развития детей МБДОУ, осуществляет отбор детей, имеющих по предварительному заключению нарушения зрения совместно с врачом-офтальмологом.

7.1.2. Направляет воспитанника, с согласия родителей (законных представителей), имеющего по предварительному заключению нарушения зрения в ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.

7.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с нарушением зрения, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью.

7.1.4. Заполняет зрительную карту на каждого воспитанника группы для детей с ОВЗ в соответствии с диагнозами.

7.1.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ОВЗ в соответствии с п.п. 6.4 настоящего Положения.

7.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с нарушениями зрения в соответствии с рекомендациями врача-окулиста.

7.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие

удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в МБДОУ.

7.1.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения нарушений зрения воспитанников группы. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы помощи детей данной категории.

7.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями зрения;
- по вопросам освоения Образовательной программы с учетом работы с детьми с ОВЗ;

7.1.10. Повышает педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с нарушениями зрения.

7.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого – медико - педагогической комиссией.

7.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями зрения.

7.1.13. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

7.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с нарушениями зрения.

7.2. учитель - логопед:

7.2.1.Проводит первичное обследование речевого развития детей МБДОУ, осуществляет отбор детей, имеющих, по предварительному заключению, совмещенный диагноз.

7.2.2. Планирует работу на основании заключения ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.

7.2.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу для детей с нарушением зрения, имеющих смежный диагноз и нуждающихся в логопедической помощи на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью.

7.2.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с нарушением зрения в соответствии с диагнозами.

7.2.5. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с нарушением зрения в соответствии с п.п. 6.4. настоящего Положения.

7.2.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения, имеющим смежные диагнозы по исправлению речевых нарушений.

7.2.7. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения и речевые нарушения, их интеграцию в МБДОУ.

7.2.8. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

7.2.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения;
- по вопросам освоения Образовательной программы с учетом работы с детьми с ОВЗ;

7.2.10. Повышает педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ОВЗ.

7.2.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого – медико - педагогической комиссией.

7.2.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения и проходящих коррекцию у учителя-логопеда.

7.2.13. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

7.2.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения.

7.3. Воспитатель:

7.3.1. Создает пространственно - развивающую предметную среду для преодоления зрительных нарушений воспитанников группы.

7.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания Образовательной программы воспитанниками группы для детей с нарушением зрения. Наблюдает за ходом устранения зрительных нарушений воспитанников группы для детей с ОВЗ.

7.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы с ОВЗ:

- специально организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя - дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, врача-окулиста в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и

компенсацию отклонений в развитии ребенка, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;

7.3.4. Осуществляет контроль за ношением очков, окклюзий, выполнением рекомендаций специалистов по зрительному охранительному режиму. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем - логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

7.3.5. Взаимодействует с учителем – дефектологом, врачом-окулистом, медсестрой-ортоптисткой, учителем - логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам реализации Образовательной программы.

7.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОВЗ. Обеспечивает заинтересованность в ее результатах.

7.3.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ОВЗ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя – дефектолога (тифлопедагога) учителя – логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в зрительном и речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.3.8. Ежедневно, во второй половине дня, проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по заданию учителя – дефектолога (тифлопедагога), учителя - логопеда.

7.3.9. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Образовательной программы с учетом работы с детьми с ОВЗ.

7.4. Педагог - психолог:

7.4.1. Совместно с воспитателем проводит мониторинг усвоения содержания Образовательной программы группы детей с ОВЗ.

7.4.2. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников с нарушением зрения (и совмещенно - речи) и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

7.4.3. Участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в зрительном развитии, психологическом сопровождении с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.4.4. Взаимодействует с учителем – дефектологом (тифлопедагогом), учителем - логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам реализации Образовательной программы.

7.4.5. Проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно - психологическую работу с воспитанниками с ОВЗ.

7.4.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Образовательной программы с учетом работы с детьми с ОВЗ.

7.5. Музыкальный руководитель

7.5.1. Планирует содержание педагогической работы по художественно – эстетическому развитию детей с ОВЗ с целью освоения содержания Образовательной программы с целью усвоения программного материала, проводит специально организованную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

7.5.2. Осуществляет контроль за расстановкой детей на динамические паузы, танцы для соблюдения зрительного режима, в соответствии с окклюдорным лечением, диагнозом. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОВЗ во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально - художественной деятельности с воспитанниками группы.

7.5.3. Взаимодействует с учителем – дефектологом (тифлопедагогом), учителем - логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам реализации Образовательной программы.

7.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию и мониторингу образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально - художественной деятельности с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

7.6. Инструктор по физической культуре:

7.6.1. Планирует содержание педагогической работы по физическому развитию детей с нарушением зрения с целью освоения содержания Образовательной программы.

7.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит специально организованную деятельность с учетом работы с детьми с ОВЗ по физической культуре.

7.6.3. Во время проведения специально организованной деятельности по физической культуре:

- осуществляет контроль за расстановкой детей на организованную деятельность, динамические паузы для соблюдения зрительного охранительного режима, в соответствии с окклюдорным лечением, диагнозом.

- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем - логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОВЗ;

- реализует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ОВЗ.

7.6.4. Взаимодействует с учителем – дефектологом (тифлопедагогом), учителем - логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам реализации Образовательной программы.

7.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию и мониторингу образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации мероприятий по физическому развитию с воспитанниками группы для детей с ОНР.

7.6.5. Проводит, совместно с воспитателем мониторинг физического развития детей с ОВЗ.

7.7. Младший воспитатель:

7.7.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы:

- процесса организации различных видов детской деятельности

- специально организованной деятельности, организуемой воспитателями;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- мероприятий по уходу за очками.

7.7.2. Создает условия для социализации и адаптации воспитанников группы для детей с ОВЗ.

7.7.3. Помогает в организации работы по самообслуживанию, оказывает необходимую помощь воспитанникам группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

7.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.

7.7.5.Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ воспитанников группы.

7.8. Заведующая МБДОУ:

7.8.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию зрительного развития воспитанников и достижения ими уровня развития, соответствующего возрастной норме;

- направленные на профилактику нарушений в развитии зрения воспитанников группы.

7.8.2. Обеспечивает комплектование групп для детей с ОВЗ:

- регистрирует детей, имеющих ОВЗ (нарушения зрения) в « Журнал учета заявлений», ведет журнал с учетом требований делопроизводства;

- утверждает список воспитанников группы – приказом по МБДОУ.

7.8.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ОВЗ.

7.9. Старший воспитатель:

7.9.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, медицинского персонала, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ОВЗ по вопросам освоения Образовательной программы.

7.9.2.Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

7.9.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся области оказания поддержки детям, имеющим нарушения зрения.

7.9.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ОВЗ содержания Образовательной программы, результатов коррекционной работы.

7.9.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в сохранности зрения и коррекции зрительных нарушений у детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- динамику устранений зрительных нарушений воспитанников группы для детей с ОВЗ;

- планирование осуществления образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников группы для детей с ОВЗ.

7.10. Родители (законные представители):

7.10.1. Создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка, охранительный зрительный режим, сохранность очков.

7.10.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению нарушений зрения у ребенка.

7.10.3. Несут ответственность за обязательное посещение детьми коррекционных занятий учителя – дефектолога, учителя - логопеда, лечебных мероприятий и посещение врача-окулиста.

8. Документация группы для детей с ОВЗ.

8.1. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

8.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

8.3. Экран зрения, тетради по взаимодействию с медицинскими работниками (врачом-окулистом, медсестрой - ортоптисткой)

8.4. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОВЗ, посещающие занятия учителя-логопеда

8.5. Перспективный и календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОВЗ учителя - логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога).

8.6. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ОВЗ.

8.7. Перспективный и календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ОВЗ воспитателей.

8.8. Материалы мониторинга усвоения содержания основной Образовательной программы.

8.9. Тетради взаимодействия учителя – дефектолога (тифлопедагога), медицинского персонала, педагогических работников МБДОУ.

8.10. Отчет о результативности коррекционной работы.